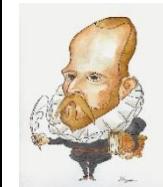


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Área:</b>	HUMANIDADES-	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana.
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	DÉCIMO.
<b>Fecha inicio:</b>	13-09-2021	<b>Fecha final:</b>	26-11-2021
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles aportes hace la literatura contemporánea al conocimiento de la literatura en general?

**COMPETENCIAS:** Comprende los rasgos estilísticos que caracterizan la obra artística o literaria en relación con su momento histórico, e identifica la función social que ésa cumple.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.
- Evidencio en mis producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 13 al 17 de septiem bre.	Lengua .	La composición y el plan de escritura: la importancia de leer.	Trabajar la información del link: Uso con fines pedagógicos: <a href="http://132.248.48.64/repositorio/moodle/pluginfile.php/1628/mod_resource/content/1/contenido/index.html">http://132.248.48.64/repositorio/moodle/pluginfile.php/1628/mod_resource/content/1/contenido/index.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam.</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce las principales características de la literatura contemporánea.
	PNL.				Escrito sobre la importancia de leer.	
2 20 al 24 de septiem bre.	Lengua .	El ensayo: elogio a la dificultad.	Leer: <a href="https://www.planetadelibros.com.co/libros_contenido_extra/31/30482_1_Elogio_zuleta.pdf">https://www.planetadelibros.com.co/libros_contenido_extra/31/30482_1_Elogio_zuleta.pdf</a> Elogio a la dificultad de Estanislao Zuleta y realizar análisis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto guía.</li> </ul>	Página 196.	<b>ARGUMENTATIVA</b> : Interpreta y valora los aspectos más relevantes de una obra literaria.
	PNL.	Literatura contemporánea.	<b>Escoger un texto de literatura contemporánea para el período.</b>		Lectura documento.	
3 27 de septiem	Lengua .	El ensayo: elogio a la dificultad.	Realizar análisis en un trabajo escrito: ideas principales, paráfrasis, metáforas, analogías y comentarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ADN.</li> </ul>	Trabajo: análisis.	<b>PROPOSITIVA:</b> Aplica los conocimientos

bre al 1 de octubre.	PNL.	Lectura crítica. Conciencia breve.	<p>Leer el documento y analizarlo: Nombre del texto, psicología de los personajes, argumento.  Link de apoyo:  <a href="https://www.creatividadinternacional.com/group/puros-cuentos/forum/topics/conciencia-breve-por-iv-neuez-ecuatoriano">https://www.creatividadinternacional.com/group/puros-cuentos/forum/topics/conciencia-breve-por-iv-neuez-ecuatoriano</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas digitales.</li> </ul>	Análisis relato.	literarios adquiridos para el análisis o producción de un texto.
4 4 al 8 de octubre.	Lengua	El texto filosófico literario.	<p>Libro de Educa.  Leer y analizar las páginas 118 a 122. Escribir un texto en 5 pasos.  Link de apoyo:  <a href="https://leo.uniandes.edu.co/index.php/menu-escritura/disciplina/85-filosofia/103-como-escribir-un-texto-filosofico">https://leo.uniandes.edu.co/index.php/menu-escritura/disciplina/85-filosofia/103-como-escribir-un-texto-filosofico</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> <li>• Fichero memográfico.</li> </ul>	Texto filosófico literario.	
	PNL.	Contexto: literatura contemporánea.	<p>Ingresar al link:  <a href="https://www.caracteristicas.co/literatura-contemporanea/">https://www.caracteristicas.co/literatura-contemporanea/</a>  Realizar una comparación con la información de las páginas: 201 213.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.  Virtuales: plataforma <a href="http://educaevolucionacion.com/">http://educaevolucionacion.com/</a> y otras plataformas digitales.</li> <li>• Otros.</li> </ul>	Ejercicio comparativo.	
5 18 al 22 de octubre.	Lengua	Los arcaísmos y los neologismos.	<p>Leer páginas 148 y 149. Link de apoyo:  <a href="http://lenguacastellanayliteratura-tercerciclo-educacionprimaria.mex.tl/1082618_Neologismos-y-Arcaismos.html">http://lenguacastellanayliteratura-tercerciclo-educacionprimaria.mex.tl/1082618_Neologismos-y-Arcaismos.html</a>  Ejercicios:  <a href="https://agora.xtec.cat/ceipestalella/primaria/6e/neologismos-y-arcaismos/">https://agora.xtec.cat/ceipestalella/primaria/6e/neologismos-y-arcaismos/</a></p>		Evalúa tus competencias.	
	PNL.	Literatura contemporánea.	<p>Leer y comprender las ideas y los conceptos que se proponen en las páginas:126 en adelante.  Cómo analizar una obra literaria.  Link de apoyo pedagógico:  <a href="https://soyliterauta.com/guia-de-analisis-literario/">https://soyliterauta.com/guia-de-analisis-literario/</a></p>		Informe de lectura.	
6 25 al 29 de octubre.	Lengua	Los párrafos de causa-efecto y de introducción.	<p>Realizar lectura de las páginas 150 y 151, proyectar en la pantalla la plataforma EDUCA.</p>		Desarrolla competencias.	
	PNL.	Teoría			Otra mirada sobre...	

		literaria: literatura contemporánea.	Realizar análisis de las páginas del libro 130 en adelante. En grupos de tres.		Ejercicio escrito. Presentar conclusiones.	
7 1 al 5 de noviembre.	Lengua .	La estructura textual: la macroestructura.	Consultar sobre: los párrafos de ejemplificación y de contraste. Páginas del libro: 152 y 153. Realizar ejercicios: <a href="http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2014/04/ordenamiento-de-enunciados-ejercicios.html">http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2014/04/ordenamiento-de-enunciados-ejercicios.html</a>		Ejercicios de razonamiento verbal.	
	PNL.	Análisis obra literaria.	Presentar el análisis de la obra literaria contemporánea.		Socialización.	
8 8 al 12 de noviembre.	Lengua .	La superestructura.	Leer y socializar en el grupo las ideas que nos muestra nuevas las páginas 250 a 255. Desarrollar los ejercicios de las páginas.		Evalúa tus competencias: 256 y 257.	
	PNL.	Presentación trabajo final: revista literaria Afiche literario.	Socialización del trabajo final. Los estudiantes compartirán en una mesa redonda el trabajo realizado sobre la novela contemporánea.		Revista literaria. Se proponen otras opciones.	
9 15 al 19 de noviembre.	Lengua .	El ensayo literario.	Reconocer qué es y cómo se realiza un ensayo y consignar las ideas en el cuaderno. Páginas 158 a 162.		Toma de nota. Conversatorio.	
	PNL.	Tertulia literaria.	Realizar la tertulia <a href="https://www.ecured.cu/Tertulia_literaria">https://www.ecured.cu/Tertulia_literaria</a> Con textos de la página de ciudad seva. Recomendación: antología literaria: páginas 169 en adelante.		Participación, aportes individuales.	
10 22 al 26 de noviembre.	Lengua .	Los signos de puntuación.	Lectura e identificación de conceptos: páginas 156 y 157. Consignar conceptos en el cuaderno.		Ejercicios.	
	PNL.	Película.	Observar una película de una adaptación de una obra literaria a cine: el perfume o En nombre de la Rosa. <a href="https://youtu.be/5i84usBJSbQ">https://youtu.be/5i84usBJSbQ</a> <a href="https://youtu.be/UYNyrPVTblk">https://youtu.be/UYNyrPVTblk</a>		Conversatorio.	

**OBSERVACIONES:** En la memoria USB, en la carpeta de DOCUMENTOS LENGUA 10, está algunos materiales requeridos para las clases.

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.																	
INFORME PARCIAL					INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha		ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeval.	Coeva.		
Prueba de lectura crítica.	Portada período .	Ejercicios literarios: separa libros.	Evaluación ensayo diagnóstica 4.	Ánalisis ensayo literario.	Ejercicio: comparción.	Eliminación.	El discurso político: trabajo escrito.	Análisis relato corto.	Trabajos con el libro.	Talleres y ejercicios escritos.	Pruebas signos de puntuación y semántica.	Trabajo final.	Socialización trabajo final literario.	Ejercicios de puntuación y semántica.	Semana 6.	Semana 6.	Prueba interna y externa.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERÍODO 25 %	
Semana 1.	Semana 2.	Semana 3.	Semana 4.	Semana 6 y 8	HBA	ADN	Semana 2	Semana 4	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Ejercicios palabras ción y sión.	Informe de lectura literatura contemporánea.	Ejercicios escriturales	Informe de lectura.	Bitácoras de lectura.		Prueba diagnóstica.	Prueba de comprensión lectora.	Quiz	Trabajo literatura contemporánea.			Prueba interna.	Prueba externa .

Análisis literario .		ensayo.	párrafo.	lectura		INVENTIA.							
----------------------	--	---------	----------	---------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--